

# Kinderschutzkonzept

für die allgemeinbildenden Schulen

## Erste Prozessschritte



Hamburg

Beratungsstelle  
Gewaltprävention

# Kinderschutzkonzept

## Schulprogramm/pädagogisches Leitbild

Teil A

Teil B

### Kinderschutz

### Institutionelle Verantwortung

Probleme, Auffälligkeiten, Sorgen, Konflikte unter SuS	<b>Problemfeld</b>	<b>Bundeskinderschutzgesetz (BKSchG) § 4 KKG</b> Anhaltspunkte für Gefährdung von Kindern im familiären/ außerschulischen Umfeld
Konzept zur Stärkung der Selbstwirksamkeit von SuS Soziales Kompetenztraining	<b>Prävention</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifizierung                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kinderschutzfachkraft</li> <li>- BeOS (Begleitung von Opfern in Schulen)</li> </ul> </li> <li>• Elternarbeit (Elternkurse...)</li> <li>• Aufgreifen von Themen im Unterricht (Kinderrechte, Gewalt gegen Kinder etc.)</li> </ul>
Einzelfallhilfe Kollegiale Fallberatungen Regelmäßige Beratungsrunden	<b>Intervention</b>	Verfahren nach § 4 KKG (BKSchG): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erörterung der Situation mit dem Kind und Personenberechtigten</li> <li>• Hinzuziehen einer Fachkraft</li> <li>• Hinwirken auf Hilfen</li> <li>• ggf. einbeziehen des Jugendamtes</li> </ul>

Grenzverletzung unter Kindern/Jugendlichen	<b>Problemfeld</b>	<b>Schutzkonzept</b> Übergriffe/ Grenzverletzung durch Personal
Projekte, z.B. „Trau dich“ Ausstellungen, z.B. „Echt Klasse“ Sexualerziehung	<b>Prävention</b>	Personalauswahl Vertrauensperson Beschwerdemanagement Partizipation (Eltern/SuS) Verhaltenskodex Qualifizierung Personal
Klärungsverfahren Pädagogische Maßnahmen Disziplinarverfahren ggf. polizeiliche Anzeige	<b>Intervention</b>	Klärungsverfahren Sanktionsformen (dienstl. Vorgaben) Interventionsplan bei Verdachtsfällen ggf. polizeiliche Anzeige

### Partizipation und Beteiligung

Cordula Stucke/Stefani Voß

# Kinderschutzkonzepte - Bausteine

## Schaubild



# Unterstützung durch...

## **REBBZ:**

Erster Ansprechpartner für Schulen, z.B. Unterstützung bei der Entwicklung von Interventionsplänen, Vernetzung, Bestandsaufnahme....

## **Beratungsstelle Gewaltprävention:**

Qualifizierung von MitarbeiterInnen; Beratung bei Fragen der Prävention (Schilf...) und Intervention, Einzelfallberatung „Sexuelle Übergriffe unter Peers“: B. Petersen, B. Schwippert

## **LIB – Abtl. Beratung-Vielfalt, Gesundheit und Prävention:**

Einzelfallberatung „Sexualisierte Gewalt/Missbrauch durch Schulpersonal“: B. Proll, Unterrichtskonzepte

## **Fachberatungsstellen:**

Beratung, Projektbegleitung

# Einbeziehung

## **Fachberatungsstellen, ReBBZ, Schulaufsicht, Jugendamt, Beratungsstelle Gewaltprävention usw.:**

Bei welchen Bausteinen des standortspezifischen Kinderschutzkonzeptes wenden wir uns an behördliche bzw. externe Fachberatungsstellen?

## **Kollegium (Schule/Träger), schulinterne Steuergruppe:**

Bei welchen Prozessschritten des standortspezifischen Kinderschutzkonzeptes beziehen wir die Mitarbeiter/innen mit ein oder rufen Arbeitsgruppen auf?

## **Gremien**

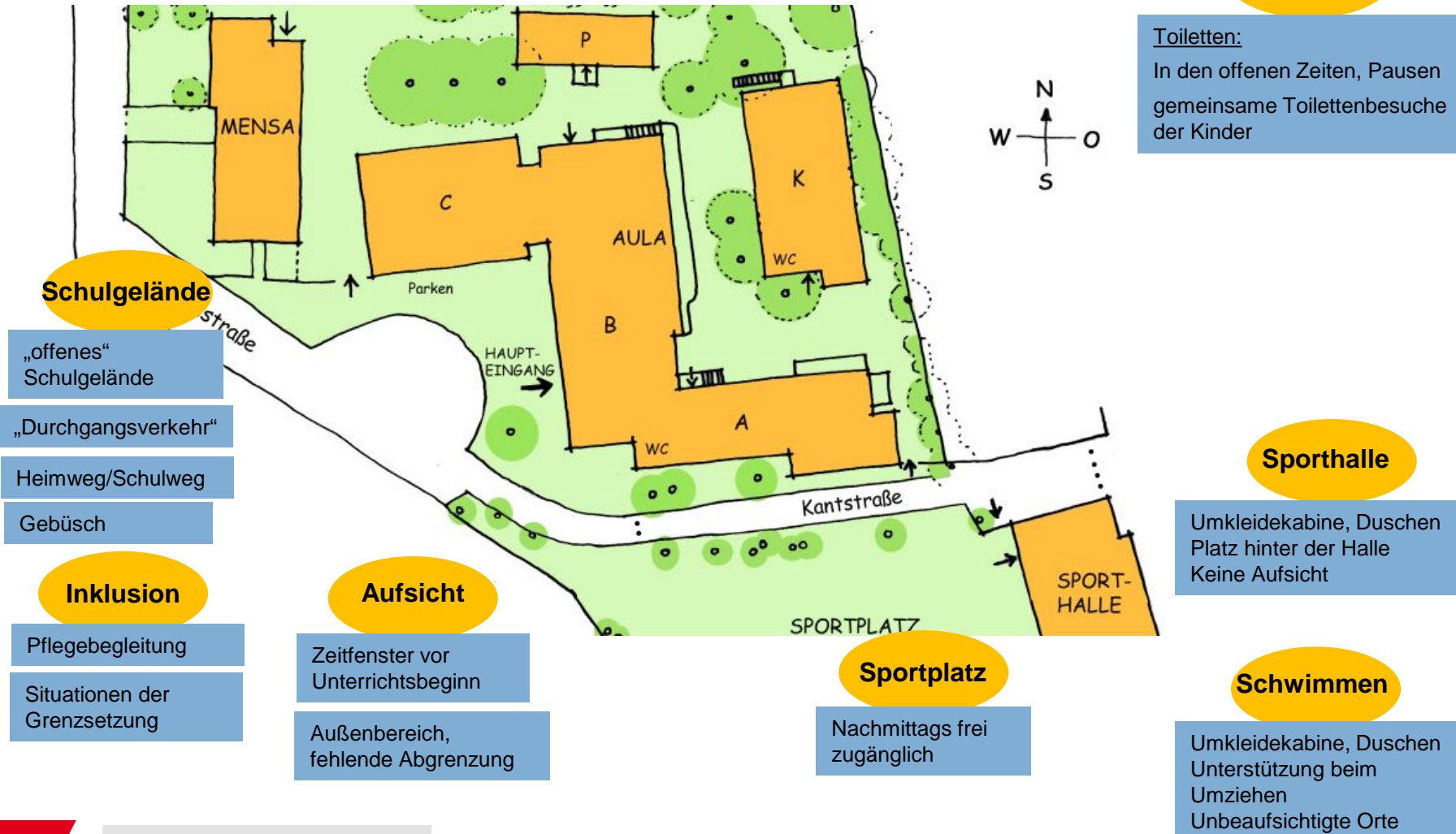
Bei welchen Bausteinen des standortspezifischen Kinderschutzkonzeptes beziehen wir die Gremien am Standort mit ein (Schulkonferenz, Elternrat, Trägerstrukturen)?

## **Elternschaft, Schülerschaft:**

Bei welchen Bausteinen des standortspezifischen Kinderschutzkonzeptes beziehen wir die Schulgemeinschaft mit ein?

# Risikoanalyse anhand des Lageplans des Schulstandortes

(anonymisiertes Beispiel)



## Räumlichkeiten, Schulgelände, Schulweg

### Risiken

Unklare Trennung bei Umkleidemöglichkeiten, Waschräumen, Toiletten;

Betreten des Schulgeländes und der Räumlichkeiten durch Unbefugte; dauerhaft unbeaufsichtigte Bereiche;

Gefährdungen für Kinder auf dem Schulweg;

### Maßnahmen

Regelung zur Beaufsichtigung von Räumlichkeiten und Schulgelände;

Regelungen für das Betreten des Schulgeländes durch Besucher;

Maßnahmen für den Schutz der Kinder auf dem Schulweg absprechen;

**Danke für Ihre Aufmerksamkeit und  
viel Erfolg bei der Umsetzung!**



**Hamburg**

Beratungsstelle  
Gewaltprävention